

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА д. ФЕДОРКОВО»

Рассмотрено на педсовете МАОУОШ д. Федорково Протокол № 4 от 30.08.2023	Согласовано с зав филиалом МАОУОШ д. Федорково в д. Сергеево 30.08.2023 г.	УТВЕРДЕНО Приказом по МАОУОШ д.Федорково № 116 от 30.08.2023 г.
---	--	--

**Рабочая программа
по технологии (графика)
9 класс**

учитель Алексеев Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федеральной программы «Графика» для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (авт. А. А. Павлова, В. Д. Симоненко) Издательство Просвещение. М. 2008 г., обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи изучения курса черчения в 9 классе является

- обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;
- всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления,
- развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;
- развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;
- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемам выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебными и справочными материалами.

Тематическое распределение часов по черчению

<i>Т Е М Ы</i>	Кол-во часов
Введение в предмет	2
Правила оформления чертежей	10
Геометрические построения	4
Способы проецирования	10
Чтение и выполнение чертежей деталей	8
Итого	34

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- правила оформления чертежа;
- приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- последовательность построения чертежа;
- основные правила нанесения размеров на чертеже.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

Календарно-тематическое планирование по Черчению 9 класс

№ п/п	Дата проведе ния	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Примечания
1		Раздел: Введение в предмет Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения.	2 1	
2		Инструмент, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами. Организация рабочего места.	1	
3		Раздел: Правила оформления чертежей Понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп)	10 1	
4		Понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп)	1	
5		Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная	1	
6		Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах	1	
7		Применение и обозначение масштаба	1	
8		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	
9		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	

10		Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел)	1	
11		Понятие о симметрии. Виды симметрии.	1	
12		Понятие о симметрии. Виды симметрии.	1	
13		Раздел: Геометрические построения Деление углов на равные части	4 1	
14		Деление отрезков на равные части	1	
15		Сопряжение	1	
16		Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений	1	
17		Раздел: Способы проецирования Проецирование. Центральное и параллельное проецирование	10 1	
18		Прямоугольные проекции	1	
19		Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	1	
20		Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	1	
21		Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов	1	

22		Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров	1	
23		Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров	1	
24		АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала	1	
25		Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов	1	
26		Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов	1	
27		Раздел: Чтение и выполнение чертежей деталей Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел	8 1	
28		Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел	1	
29		Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета	1	

30		Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.	1	
31		Развертывание поверхностей некоторых тел	1	
32		Анализ графического состава изображений	1	
33		Чтение чертежей детали	1	
34		Решение графических задач, в том числе творческих	1	
		Итого	34	

Список учебно-методической литературы

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учеб. для 7 -8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2006.
 2. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. Карточки-задания по черчению для 7 класса. -М.: Просвещение, 1988.
 3. Владимиров Я.В., Ройтман И.А. Черчение: Учеб. Пособие. - М.: Владос, 1999
 4. Владимиров Я.В., Гудилина СИ., Катханова Ю.Ф. тетрадь с печатной основой по черчению: 7 кл.: Учеб. Материалы для самостоятельной работы учащихся. -М.: Школа-Пресс, 1996.
 5. Воротников И.А. Занимательное черчение. - М.: Просвещение, 1990.
 6. Гордеев Н.А., Степакова В.В. Черчение: 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
 7. Карточки-задания по черчению для 8 класса / Е.А.Василинко, Е.Т. Жукова, Ю.Ф. Катханова, А.Л. Терещенко. - М.: Просвещение, 1990.
 8. Карточки-задания по черчению: 8 кл. / Под ред. В.В.Степаковой. - М.: Просвещение, 2000.
 9. Осокина Н.П. Рабочая тетрадь по черчению. - Мурманское издательско-полиграфическое предприятие «Север», 2000.
- Ю.Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Рабочая тетрадь по черчению. - М.: Вентана-граф, 2007. 11.Словарь-справочник по черчению / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. - М.: Просвещение, 1999.