**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Основная школа д. Федорково» (с филиалом)**

**за 2022 год**

1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное официальное наименование Учреждения** –Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа д. Федорково».

**Сокращённое официальное наименование Учреждения -** МАОУОШ д. Федорково.

**Юридический и фактический адрес Учреждения**: улица Старорусская, дом 5, д. Федорково, Парфинский район, Новгородская область, Россия, 175132.

**Телефон** (8-816-50)- 64-355

**Сайт ОУ**: <http://fedorkovo.ucoz.ru/>

**Электронная почта:** [fedorkovo-school@yandex.ru](mailto:fedorkovo-school@yandex.ru)

**Полное официальное наименование филиала Учреждения:** Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Федорково» в д. Сергеево

**адрес Филиала:**  улица Советская, дом 41, д. Сергеево, Парфинский район, Новгородская область, Россия, 175120.

**Телефон** (8-816-50)- 66-165

**Учредителем Учреждения** и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Парфинский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Администрацией Парфинского муниципального района .

**Место нахождения Учредителя:**175130, Новгородская область, Парфинский район, п. Парфино,ул. Карла Маркса д. 60 телефон (факс) (8-816-50)-63-042.

***Лицензия № 416 выдана 04 апреля 2016 г. Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области Бессрочно.***

***Свидетельство о государственной аккредитации № 220 выдано 29.04. 2016г. Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области на срок до 08.04.2026г.***

**Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Администрация Учреждения в составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Функции |
| Кондратьев Виктор Алексеевич | директор | * Общее руководство деятельностью Учреждения * Подбор и расстановка кадров * Обеспечение соблюдения Законодательства РФ в Учреждении * Материально-техническое оснащение, организация финансово-хозяйственной деятельности |
| Егорова Ольга Михайловна | и.о. заместителя директора  по учебной работе | * Реализация основных общеобразовательных программ, адаптированных программ * Научно-методическое обеспечение реализации программ * Организация учебного процесса * Повышение квалификации педагогов * Мониторинг реализации программ |
| Цветкова Надежда Анатольевна | и.о. заместителя директора  по воспитательной работе | * Реализация программ духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания * Организация воспитательной и профилактической работы * Организация работы с социумом, учреждениями и организациями района * Мониторинг развития обучающихся |
| Прыщак  Елена Викторовна | и.о. заместителя директора  по дошкольному образованию | * Реализация программ дошкольного общего образования * Научно-методическое обеспечение реализации программ * Организация воспитательного процесса * Повышение квалификации педагогов * Организация работы с социумом, учреждениями и организациями района * Мониторинг развития воспитанников. реализации программ * Обеспечение соблюдения Законодательства РФ в Учреждении |
| Александрова Светлана Николаевна | Заведующая филиалом | * Общее руководство деятельностью Филиала * Подбор и расстановка кадров * Обеспечение соблюдения Законодательства РФ в Филиале * Материально-техническое оснащение, * Реализация программ дошкольного общего образования * Научно-методическое обеспечение реализации программ * Организация воспитательного процесса * Повышение квалификации педагогов * Организация работы с социумом, учреждениями и организациями района * Мониторинг развития воспитанников. реализации программ |
| Рохлова Елена Николаевна | и.о. заместителя заведующей филиалом  по учебно- воспитательной работе | * Реализация основных общеобразовательных программ * Научно-методическое обеспечение реализации программ * Организация учебного процесса * Повышение квалификации педагогов * Мониторинг реализации программ * Реализация программ духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания * Организация воспитательной и профилактической работы * Организация работы с социумом, учреждениями и организациями района * Мониторинг развития обучающихся |

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа | Функциии |
| педагогический совет | * Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса |
| наблюдательный совет | * принимает решения по вопросам финансово – хозяйственной деятельности |
| общее собрание работников | * вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников Учреждения |
| совет школы | * принимает решения по всем вопросам функционирования и развития Учреждения |

**Характеристика контингента обучающихся и воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Дошкольного образования | Начального общего образования | Основного общего образования |
| Число классов, групп | 4 | 6 | 10 |
| Число обучающихся, воспитанников | 64 | 72 | 124 |
| Из них с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 16 | 40 |

Для 15 обучающихся организовано обучение по индивидуальным коррекционным программам на дому.

1. **Особенности образовательного процесса**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа д. Федорково» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования (Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 апреля 2016 г. №416):

* Дошкольное образование:
* Начальное общее образование:
* Основное общее образование;
* Дополнительное образование: (подвид: дополнительное образование детей и взрослых)

Реализация образовательной деятельности Учреждения ведется по основной образовательной программе с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Особенности организации обучения и воспитания | Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования |
| Дошкольное образование | Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. Используются здоровьесберегающие технологии «БОС-здоровье-учимся и оздоравливаемся», танцевально-игровая гимнастика Ж.Е. Фирилевой, методика Э.Я. Степаненкова «Подвижные игры; театрализованная деятельность (настольный, пальчиковый театр, театр на палочках, перчаточный, на фланелеграфе, «бибабо»), проектный метод. парциальные программы: Программа «Цветные ладошки**»**, автор И.А. Лыкова- художественно-эстетической направленности, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева, рекомендована Министерством образования Российской Федерации, Программа «Светофор», Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Т.И. Данилова. | Кружок «Театральный калейдоскоп»  Дополнительная платная образовательная услуга «Оранжевый мяч», «Малая школа», «Ловкие пальчики», «Лего-конструирование» |
| Начальное общее образование | Обязательная часть учебного плана сохраняет в необходимом объеме содержание образования, преемственность и единство образовательного пространства. Со 2 класса введен иностранный язык, в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики». За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение русского языка, со 2 класса организовано изучение родного русского языка и родной литературы Используются технологии традиционного обучения, частично-поисковые, проблемного обучения, проектной деятельности. | Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительном (Разговор о правильном питании), социальном (Энергосбережение, Мы – твои друзья, Учусь создавать проект, Волонтер), общеинтеллектуальном (С математикой на ты, Занимательный русский язык), Общекультурному (Художественный труд). Разговоры о важном, финансовая грамотность. Используются формы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, проект, исследование, конкурс, презентация и другие. |
| Основное общее образование | Обязательная часть учебного плана сохраняет в необходимом объеме содержание образования, преемственность и единство образовательного пространства. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение биологии в 5-6 кл., введен третий час физической культуры, введено изучение обществознания в 5 кл., русская словесность в 8 кл., основы правовых знаний в 9 кл., 1 час используется в 9 кл. но подготовку к ОГЭ. Используются технологии традиционного обучения, частично-поисковые, проблемного обучения, проектный метод. | Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное (Юнармия, Учусь создавать проект, Твой выбор, Волонтер), разговоры о важном, финансовая грамотность, общеинтеллектуальном (Тайны речевого высказывания), Физкультурно-оздоровительному (ОФП). Используются формы организации деятельности: лекции, семинары, наблюдения, экскурсии, проект, исследование, конкурс, презентация, защита и другие. |
| Обучение по адаптированным программам | Внедряется ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе (1-4 кл.). Адаптированная программа общего образования направлена на общее развитие детей с ОВЗ, трудовое воспитание, физическое развитие. Учебный план обеспечивает коррекционную поддержку: Ритмика, Игротерапия, Логопедическое сопровождение, Развитие познавательных процессов, Развитие и коррекция речевого общения. | Внеурочная деятельность представлена курсами по основам безопасности жизнедеятельности, культуроведческим курсом, краеведческим курсом.  Обучение и развитие осуществляется с использованием коррекционных технологий. |

В школе изучают английский язык 153 обучающихся 2-9 классов.

Филиал МАОУОШ д. Федорково в д. Сергеево

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Особенности организации обучения и воспитания | Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования |
| Дошкольное образование | Образовательная деятельность осуществлялась в группе общеразвивающей направленности по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, с использованием программ «Азбука дорожного движения» под редакцией Л.Б.Боряевой, «Юный эколог» (автор Н.С.Николаева), «Росту здоровым» (автор В.Н.Зимонина) | Кружок «Ритмика» |
| Начальное общее образование | Обязательная часть учебного плана сохраняет в необходимом объеме содержание образования, преемственность и единство образовательного пространства. Со 2 класса введен иностранный язык, в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики». За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение русского языка. Используются технологии традиционного обучения, частично-поисковые, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектной деятельности. | Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (Общая физическая подготовка), духовно-нравственное (Новгородский край), общекультурное (Вокальный кружок). Через классные часы реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Энергосбережение», «Изучаем правила дорожного движения», «Противопожарная безопасность».  Используются формы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, проект, исследование, конкурс, презентация и другие. |
| Основное общее образование | Обязательная часть учебного плана сохраняет в необходимом объеме содержание образования, преемственность и единство образовательного пространства. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение биологии в 5-6 кл., введен третий час физической культуры, введено изучение обществознания в 5 кл., русская словесность в 8 кл., основы правовых знаний в 9 кл., 1 час используется в 9 кл. но подготовку к ОГЭ. Используются технологии традиционного обучения, частично-поисковые, проблемного обучения, проектный метод. | Через внеурочную деятельность и дополнительное образование реализуются следующие программы: «Вокальный кружок», «Новгородский край», «Юннаты», «Конструирование и моделирование», «Общая физическая подготовка», «Театральный кружок», «Художник-оформитель».  Используются формы организации деятельности: лекции, наблюдения, экскурсии, проект, исследование, конкурс, презентация, защита и другие. |
| Обучение по адаптированным программам | Внедряется ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе (1-4 кл.). Адаптированная программа общего образования направлена на общее развитие детей с ОВЗ, трудовое воспитание, физическое развитие. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося, определенные рекомендациями ПМПК и имеют следующую направленность:  - Развитие эмоционально-волевой сферы, социальная адаптация  - Развитие и коррекция речи;  -Игра и игротерапия;  -Развитие психомоторики и сенсорных процессов;  -Ритмика. | Внеурочная деятельность представлена спортивно-оздоровительным направлением, реализуемым через программу по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка». Обучение и развитие осуществляется с использованием коррекционных технологий. |

Коррекционное сопровождение осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом на основе проведенных исследований:

* Логопедическое обследование детей 5 года жизни;
* Психическое развитие детей 4-5 лет;
* Качество воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся 8 класса;
* Психолого-педагогическая готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе;
* адаптация учащихся 1,5 классов;
* определение готовности выпускников дошкольной группы к обучению в школе;
* определение комфортности и тревожности обучающихся;
* исследование причин совершения правонарушений.

Результаты исследований проанализированы, доведены до педагогов, воспитателей, родителей, детей, стали основой для организации как коллективной работы, так и индивидуального сопровождения. Осуществляется индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам с учетом рекомендаций ПМПК.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы Учреждения**

Начало занятий – 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 16 часов 30 минут

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - январе - по 4 урока по 35 минут каждый; февраль - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен: после второго и третьего уроков – 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Во второй половине дня были созданы условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся.

Режим учебной (рабочей) недели – пятидневный.

Дошкольные группы сокращенного дня работают по пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп сокращенного дня с 7-30 до 16-30 часов, групп кратковременного пребывания от 3 до 5 часов в день. Допускается посещение детьми дошкольной группы по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком группы по индивидуальному графику определяется в договоре между Школой и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПИН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа размещена в типовых зданиях 1964 г. и 1999 г. постройки. Под дошкольное отделение переоборудовано (капитальный ремонт) здание 1964 г. постройки в 2015 году. В 2018 году завершен ремонт здания 1964 г. постройки (капитальный ремонт). Школа получила дополнительно 3 кабинета, кабинет учителя-логопеда, раздевалки, гардероб, слесарную и швейные мастерские. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка. Приобретены уличные спортивные тренажеры, есть современная беговая дорожка. При дошкольном отделении оборудованы 4 игровые площадки и 1 для занятий спортом. Территория школы благоустроена, есть дубовая и липовая аллеи, высажены цветы и декоративные кустарники.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников оказывается на базе Федорковского ФАП, в соответствии с договором с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения Старорусская центральная районная больница Парфинский филиал от 12.03.2018 года.

В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание в школьной столовой. Охват питанием составляет 100%. Стоимость питания в дошкольном отделении составляет 105 рублей в день, в школе – 92 рубля (завтрак, обед). Осуществлялись меры социальной поддержки для многодетных семей, семей для детей с ОВЗ, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (110 детей).

В образовательном учреждении имеются необходимые технические средства обеспечения образовательного и воспитательного процессов:

* 6 компьютеров, интерактивный комплекс в кабинете информатики;
* 3 интерактивных комплекса в дошкольном отделении;
* 5 мультимедиапроекторов;
* 20 ноутбуков;
* 7 компьютеров используются службами школы;
* 5 музыкальных центров в дошкольном отделении и школе;
* Электронное пианино;
* 4 телевизора;
* цветной принтер для осуществления издательской деятельности ( школьное издание «Лукоморье»)
* интерактивная доска.

Все учебные кабинеты оснащены разноростовой ученической мебелью. Имеются 3 тренажера, теннисный стол, спортивный инвентарь. Дошкольное отделение полностью оснащено игровым и спортивно-оздоровительным оборудованием.

Обеспеченность учебниками составляет 100% с учетом УМК на электронных носителях. В 2022 году приобретено 290 экземпляров учебников на бумажном носителе на сумму 86628,43 рублей.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана осуществляется сторожами. Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем учебном году 57 детей с ОВЗ обучался в разных формах.

В летний период при школе работал летний онлайн-лагерь «Лукоморье» (74 участника), учащиеся работали в трудовой бригаде (14 человек)

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив стабилен. Образовательный процесс осуществляется 22 педагогами, из них 2 совместителя. Из 22 педагогических работников 2 человека имеют высшую категорию (7%), 8 человек (30%) – первую. 17 (82%) учителей имеют высшее образование, 4 — среднее специальное. В соответствии с планом курсовой подготовки в прошедшем учебном году все педагоги школы прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности. Большая работа проведена по освоению педагогами технологий дистанционного обучения (обучение на краткосрочных курсах дистанционно, участие в вебинарах).

**Режим работы Филиала**

Начало занятий – 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 16 часов 00 минут

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - январе - по 4 урока по 35 минут каждый; февраль - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен: после второго и третьего уроков – 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Во второй половине дня были созданы условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся.

Режим учебной (рабочей) недели – пятидневный.

Дошкольные группы сокращенного дня работают по пятидневной рабочей неделе. -Режим работы групп сокращенного дня с 8.00 до 17.00 часов. Допускается посещение детьми дошкольной группы по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком группы по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПИН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание, где организован учебно – воспитательный процесс 1987 года постройки.

Площадь территории — 12870 кв. метров. Школа размещена в типовом здании.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта в школе имеется спортивный зал площадью 150 кв. м., спортивная площадка площадью 3600 кв.м.

На пришкольном участке расположена теплица. Вокруг теплицы расположен учебно-опытный участок площадью 3800 кв. метров.

Для предоставления психологической и логопедической помощи имеются кабинет педагога-психолога и кабинет педагога-логопеда .

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников оказывается на базе Сергеевского ФАП, в соответствии с договором с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения Старорусская ЦРБ от 07.02. 2018 года.

Горячее питание обучающихся осуществляется школьной столовой. Обеденный зал на 50 посадочных мест.

В школе имеются необходимые технические средства обеспечения образовательного процесса. Из 14 компьютеров и ноутбуков, имеющихся в школе, 10 - используются обучающимися на учебных и внеурочных занятиях, 4 - психологическими и другими службами школы.

Кроме того, для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в школе имеются: 1 телевизор, 3 музыкальных центра, 2 мультимедиапроектора.

Все учебные кабинеты оснащены разноростовой ученической мебелью.

Здание школы находится под круглосуточной охраной. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Охрана осуществляется сторожами.

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году обучалось 18 человек. Для 1 ребенка с ССД и 1 с ГУО было организовано индивидуальное обучение на дому.

В летний период при школе учащиеся проходят летнюю практику на УОУ.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив стабилен. Образовательный процесс осуществляется 11 педагогами. Из 11 педагогических работников 4 человека (36%) имеет высшую квалификационную категорию, 4 человека (36%) – первую. 10 (91%) учителей имеют высшее образование, 2 — среднее специальное. В соответствии с планом курсовой подготовки в прошедшем учебном году все педагоги школы прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности. Большая работа проведена по освоению педагогами технологий дистанционного обучения (обучение на краткосрочных курсах дистанционно, участие в вебинарах).

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты мониторинга качества освоения программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| компетентность | Возраст | | Динамика достижений, % | |
| Начало года | Конец года |
| Здоровьесберегающая | ранний | | 30 | 55 |
| младший | | 60 | 70 |
| старший | | 58 | 80 |
| Коммуникативная | ранний | | 20 | 65 |
| младший | | 54 | 82 |
| старший | | 61 | 92 |
| Деятельностная | ранний | | 31 | 62 |
| младший | | 54 | 85 |
| старший | | 60 | 90 |
| Информационная | ранний | | 33 | 44 |
| младший | | 45 | 70 |
| старший | | 53 | 78 |
| Социальная | ранний | | 27 | 49 |
| младший | | 43 | 68 |
| старший | | 56 | 80 |
|  | |

**Результаты мониторинга качества освоения программы дошкольного образования Филиал МАОУОШ д. Федорково в д. Сергеево**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компетентность | Возраст | Динамика достижений, % | |
| Начало года | Конец года |
| Здоровьесберегающая | ранний | 0 | 100 |
| младший | 25 | 50 |
| старший | 38,5 | 50 |
| Коммуникативная | ранний | 0 | 50 |
| младший | 25 | 80 |
| старший | 37 | 52 |
| Деятельностная | ранний | 0 | 50 |
| младший | 25 | 53 |
| старший | 13 | 50 |
| Информационная | ранний | 0 | 50 |
| младший | 25 | 37 |
| старший | 38 | 50 |
| Социальная | ранний | 0 | 50 |
| младший | 25 | 56 |
| старший | 39,5 | 50 |

В связи с окончанием учебного года в условиях распространения новой короновирусной инфекции итоги года подводились по результатам триместровых отметок без проведения независимых процедур оценки качества образования.

**Результаты успеваемости: общеобразовательная программа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| успеваемость, % | 90 | 100 | 82 | 100 | 100 | 93.2 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 54 | 50 | 20 | 18.7 | 22.7 | 23 | 0 | 27.5 |

**Результаты успеваемости: адаптированная ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты успеваемости: адаптированная УО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 33.3 |

**Филиал МАОУОШ д. Федорково в д.Сергеево**

**Результаты успеваемости:** общеобразовательная программа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 9 |
| успеваемость, % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 50 | 40 | 67 | 50 | 25 |

**Результаты успеваемости: адаптированная ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 5 | 6 | 8 |
| успеваемость, % | 0 | 100 | 70 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты успеваемости: адаптированная УО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |

**Система выявления и поддержки одаренных детей**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сентябре - октябре МАОУОШ д. Федорково проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На основании итоговых протоколов, определены призеры и победители (список прилагается). В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие **148** обучающихся 4 – 9 классов. Общее количество победителей и призеров, составляет **40** человек. Наши ребята приняли участие и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего 41,из них призеры и победители 8 чел.

***Филиал МАОУОШ д.Федорково в д.Сергеево***

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности с 23 сентября по 24 октября 2022 года в филиале МАОУОШ д.Федорково в д. Сергеево проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 14 обучающихся 5 – 9 классов.

Участие по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Количество учащихся | 1 | 9 | 6 | 4 |
| Кол-во участников олимпиады | 1 | 4 | 4 | 5 |
| В % | 100 | 45 | 69 | 100 |

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык -10 человек;

- математика – 12 человек;

- биология - 8 человек

Общее количество победителей и призеров, на олимпиаде в 2021 – 2022 учебном году, составляет 7.

***В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году 5 обучающихся приняли участие в 6олимпиадах муниципального уровня.***

**Результаты воспитательной работы**

Основными направлениями деятельности воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год были: спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, социально значимая деятельность, военно-патриотическая, общеразвивающая.

Социальный паспорт школы :

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2021-2022 уч. год |
| Количество безнадзорных детей | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 67 |
| Количество детей из многодетных семей | 34 |
| Количество детей из неполных семей | 36 |
| Количество детей-инвалидов | 12 |
| Количество опекаемых и приемных детей | 4 |

На разных видах учета из числа учащихся МАОУ «Основная школа д.Федорово» в 2021/2022 учебном году состоял 1 несовершеннолетний, из них на учете в ПДН – 1, на учете в КДН – 1. Семей состоящих на учете в КДН и ЗП как социально-опасные – 0.

Большое внимание уделяется занятости детей во внеурочное время. Охват дополнительным образованием составляет 100%, дети от 3 до 16 лет занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по направлениям: техническое – 12 чел., естественнонаучное – 52 чел., туристско-краеведческое – 23 чел., культурологическое – 48 чел., физкультурно-оздоровительное – 74 чел. В учреждении за год организовано 27 мероприятий в форме акций, трудового десанта, шоу-программ, конкурсов, соревнований, конференций, игр и другого. И 17 мероприятий в условиях дистанционного обучения. Это различные интернет- акции, викторины, уроки финансовой грамотности и тп.

Так же обучающимся нашей школы вручены значки разного уровня за сдачу норм ГТО.

***Филиал МАОУОШ д.Федорково в д.Сергеево***

Основными направлениями деятельности были: спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, социально значимая деятельность, военно-патриотическая, общеразвивающая. Большое внимание уделяется занятости детей во внеурочное время. Охват дополнительным образованием составляет 100%. дети от 5 до 16 лет занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по направлениям: техническое – 12 чел., естественнонаучное – 3 чел., культурологическое – 6 чел., физкультурно-оздоровительное – 30 чел., художественное – 48 чел. В учреждении за год организовано 23 мероприятия в форме акций, трудового десанта, шоу-программ, конкурсов, соревнований, конференций, игр и другого.

В школе действует спортивный клуб «Юниор», на базе которого в этом году проведено 5 мероприятий.

Участниками волонтерской команды «ДРУЖБА» проведено 13 акций профилактической направленности.

Членами военно-патриотического клуба «Память» проведено 12 уроков истории, пополнены экспозиции школьного музея, организована шефская работа над воинским захоронением в д. Загоска.

**5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**На 2021-2022 учебный год были определены цель и основные задачи:**

Цель: Способствовать формированию конкурентоспособной личности на основе создания комфортной образовательной среды, обеспечения качества и доступности образования. Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные задачи | Ожидаемый результат |
| Обеспечение качественной реализации ФГОС на организационном и содержательном уровнях | • Реализация требований ФГОС к организации ОП  • Сохранение стабильных результатов качества обучения  • Внедрение в практику работы новых моделей организации внеурочной деятельности |
| Введение новых ФГОС НОО для детей с ОВЗ | • Организация работы с детьми с ОВЗ на основе требований ФГОС НОО ОВЗ  • Апробация и внедрение в практику работы технологий коррекционно-развивающего обучения |
| Создание системы работы по сохранению качественных показателей обучения, воспитания и развития при переходе на другой уровень образования | • Реализация принципов преемственности обучения и воспитания  • Создание единой модели отслеживания индивидуального развития ребенка на основе наблюдений и исследований учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагогических работников   * Обеспечение условий по организации ОП, расширяющего возможности развития «разного» ученика с учетом индивидуального образовательного маршрута |
| Развитие универсальных учебных действий обучающихся и воспитанников на основе совершенствования педагогического мастерства и внедрения в практику педагогической деятельности технологий активного обучения | * Организация методической поддержки на основе требований профессионального стандарта педагога * Реализация единых подходов и требований к развитию УУД на всех уровнях образования |
| Продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, образования | * Использование возможностей сетевых ресурсов в организации дополнительного образования * Создание условий для развития дополнительного образования в учреждении * Расширение участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсах, в т.ч. дистанционных |
| Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни | * Формирование культуры здорового образа жизни * Создание здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения * Расширение участия обучающихся и воспитанников в различных соревнованиях |